

国家级职业教育培训基地 项目申报书

(2025 年度)

单位名称：北京财贸职业学院

基地类型：☐ 国家级职业学校校长培训基地
☒ 国家级职业教育“双师型”教师培训基地
☐ 全国职业教育教师企业实践基地

项目名称：财经类专业教师数字化专业能力提升

教育部教师工作司制

2024 年 11 月

填 表 说 明

- 1.单位名称：填写基地牵头单位完整名称。
- 2.学校标识码：可登录教育部官网或电话查询，网址：<https://hudong.moe.gov.cn/qgcrmd/>。
- 3.项目主题词：指在标引和检索中用以表达项目主题的词汇。比如“数字素养”“岗位实践”“教学能力”等。
- 4.项目起止时间：最早开始时间为 2025 年 1 月 13 日，最晚结束时间为 2025 年 12 月 31 日。
- 5.培训天数：含报到和撤离时间，报到和撤离时间分别不得超过 1 天。
- 6.培训学时：一般情况每半天不少于 3 学时，每学时 45 至 50 分钟。
- 7.培训地点：填至市级。多地（跨市）培训的应分别填写，一般情况最多不超过 3 个。
- 8.培训费标准：不含师资费。
- 9.费用测算依据：培训类项目，重点说明“培训费标准”和“师资费总计”的测算依据。非培训类项目，重点说明项目成本测算依据及其合理性。
- 10.培训师资安排：重点说明拟邀请师资的数量、职称结构，以及各自擅长的领域等（不需要写具体姓名）。
- 11.本申报书由国培基地牵头单位据实填写，共同体核心成员单位应共同参与，基地牵头单位对《申报书》内容审核确认、在封面加盖公章后上报。
- 12.申报书正文内容使用“仿宋_GB2312”字体、“五号”字，字数应符合相关要求填写。

一、基本情况

单位名称		北京财贸职业学院		
学校标识码		4111012561		
基地类型		☐ 国家级职业学校校长培训基地 ☒ 国家级职业教育“双师型”教师培训基地 ☐ 全国职业教育教师企业实践基地		
参与此次项目申报的基地核心成员单位		北京东大正保科技有限公司		
项目名称		财经类专业教师数字化专业能力提升		
项目主题词		新双高、五金建设、职教改革、大数据技术、产教融合		
项目负责部门		北京财贸职业学院立信会计学院		
部门负责人	姓名	梁毅炜	职务	院长
	办公电话	/	手机电话	13911408929
项目负责人	姓名	程继爽	职务	教学副院长
	办公电话	/	手机电话	15611215007

二、实施方案

培训对象	☒ 学校专兼职教师 ☐ 校长（书记） ☐ 行政管理人员 ☒ 其他		
对培训对象资质要求	培训对象需具备高职院校财经商贸专业教学背景，身体健康，熟悉相关产业前沿动态，具有一定的教学经验，致力于专业发展，并具备较高的团队协作与沟通能力。		
计划培训人数	50	最低开班人数	30
项目开始时间	2025 年 4 月 7 日	项目截止时间	2025 年 4 月 13 日
培训天数	7	培训学时	56
培训地点一	天津市	详细地址	天津市津南区海河教育园雅观路 1 号天津轻工职业技术学院
培训地点二		详细地址	
培训地点三		详细地址	

项目总收费	(单位: 万元) 10.164	人均总费用	(单位: 元) 2541
培训费标准	210 元/人/天	师资费总计	(单位: 万元) 4.28
费用测算依据	参照《中央和国家机关培训费管理办法》费用包含: 1. 培训费: 含伙食费、场地交通费等其他费用, 小计 210 元/人/天; 2. 师资费: 知名专家授课 4 学时, 按 1500 元/学时计算; 正高级授课 20 学时, 按 1000 元/学时计算, 副高级授课 4 课时、企业专家 24 课时, 均按 500 元/学时计算, 师资费 42800 元(含师资差旅及住宿费) 约 153 元/人/天; 3. 费用合计 101640 元(不含住宿费), 人均 2541 元。		
需求分析	当前, 职业教育正处全面深化改革的关键期, 以“高水平办学、高质量产教融合”为新标杆, 驱动院校在人才培养和技术创新上全面升级以匹配新时代的发展需求。在数智化时代背景下, 财会类专业的高质量发展面临瓶颈, 关键在于教师的数字化素养与专业技能能否匹配数字化新技术课程体系, 满足教学内容与方法创新的要求。		
目标定位	1. 教育理念革新: 紧跟时代步伐, 依托大数据、AI 等前沿技术, 更新教育理念, 强化教师信息化素养与实践教学能力。 2. 教学改革与技能提升: 理解五金建设实施路径, 结合岗课赛证一体化教学模式与职教出海战略, 促进教师专业技能全面升级, 确保教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接, 为培养技能型人才提供有力支撑。		
培训师资安排	培训师资由基地国内外知名职业教育专家以及企业专家构成。基地职业教育专家均为正高级职称, 在课程体系、师资团队建设等方面具有丰富经验。企业专家具有大数据项目实践经验 10 年以上, 授课及管理经验 3 年以上, 为参训教师提供高水平实践指导。		
内容设计	本项目对标当前职业教育改革的关键任务, 系统梳理了职业教育数字化转型面临的挑战与机遇, 深入分析以“办学能力高水平、产教融合高质量”为导向的职业院校建设路径。项目内容聚焦新双高背景下“五金”新基建、AI 技能应用、职教出海、岗课赛证四大维度, 采用专家授课、企业实践、技能研修、大数据技术体验等多种形式, 层层递进, 助力教师重塑教学改革价值意蕴, 深化专业内涵建设, 为职业院校的持续发展注入新的活力与动力。		
特色亮点	贴合行业发展趋势: 融合大数据技术体验研修环节, 强化教师信息化素养, 确保教育内容与行业需求无缝对接; 搭建交流平台: 组织企业交流, 缩短理论教学与企业实际需求之间的距离; 项目内容丰富多元: 紧密贴合职业院校教学改革的实际需求, 为教师提供全方位的知识与技能提升路径, 助力其更好地应对和引领教育改革浪潮。		
预期效果	理解双高背景下五金建设路径, 深化专业建设内涵; 开拓职教出海新视野, 开展国际合作多元化探索; 扩展岗课赛证新思路, 构建产教融合新格局; 掌握大数据时代新技术, 强化实践教学能力;		

	紧跟时代发展新趋势，推动技能型人才培养。
设施设备支持	1. 容纳 40 人及以上多媒体教室，设备齐全； 2. 设备要求。电脑 CPU：双核，主频 2.0Ghz 及以上，内存 8G，操作系统 Windows 7 及以上； 3. 网络带宽：不低于 100 兆，根据人数增加相应的带宽。
生活保障	1. 成立培训工作小组，协调培训工作相关事宜； 2. 配备班主任，协调具体培训工作，了解学员对培训内容的要求，及时反馈学员信息，根据情况对培训内容进行调整； 3. 培训期间为所有参培教师购买意外伤害保险。

阶段	模块	课程名称	学时	内容要点	授课形式	职称
第一阶段	训前诊断与任务明晰	需求调研及任务指导与安排	/	开展训前能力调研、完成训前需求调研及优化课程结构	/	/
第二阶段	职业教育政策解读与人才培养	职教新动态与深化产教融合	2	职业教育产教融合的建设模式和实践探索	主题报告	正高
		践行“办学能力高水平、产教融合高质量”路径探索	2	1. “新双高”建设背景； 2. “新双高”内涵与建设标准 3. “新双高”建设的深化、升级与转型	主题报告	正高
第三阶段	教师基本素养培训	新时代背景下职业教育如何践行教育家精神	2	大力弘扬教育家精神，开创师德师风建设新局面； 立德树人，做好师德师风建设	主题报告	正高
		教学能力比赛备赛流程与方法	2	教学能力比赛备赛流程与方法	主题报告	教授
		推动以赛促教、以赛促改，促进财经专业学生职业综合能力培养	4	世界职业院校技能大赛经验交流		副高
第四阶段	专业和课程建设能力提升	聚焦“五金”新基建，谱写“双高”新篇章	2	1. 职业教育“五金”建设的含义 2. 五金赋能新双高路径探索	主题报告	正高
		职业教育专业教学资源库建设及应用机制实践案例	2	专业教学资源库建设与提升	主题报告	教授
		财经类专业数字化课程建设的探索与实践	2	财经类专业数字化课程建设的探索与实践	主题报告	教授
		财经专业实训基地建设-数字财经创新中心建设	4	1. 基地赋能产教融合的路径； 2. 基地与育人生态建设	主题报告	教授
		“金教材”与数字教材建设重点及其设计要点	2	1. “教材”的内涵及核心要素； 2. “教材”的开发标准	主题报告	正高

第五阶段	实践能力提升	沉浸式 AI 技术在财经类课程中的应用和体验	4	1. “AI+教育” 场景体验； 2. 数字人应用场景体验	场景体验	高级工程师
		财经类课程虚拟仿真实验管理实践成果分享	8	虚拟仿真实验教学案例设计	技能培训	高级工程师
		企业数字化经营管理与决策	8	1. 平台特色概览：展示平台如何运用前沿技术提升教学效果； 2. 企业经营模拟：模拟真实商业环境，利用决策式 AI 辅助进行业务预测与决策； 3. 财务核算革新：揭秘核算机器人，从凭证建模到批量生成，重塑财务流程； 4. 税务申报实战：走进虚拟税务局，从增值税到所得税，实现一键智能申报； 5. BI 与 AI 深度应用：利用 BI 挖掘数据价值，利用 AI 助力科学决策	技能培训	高级工程师
		企业数字化转型改革与实践	8	1. 企业数字化转型背景； 2. 企业数字化转型思路与案例分享； 3. 企业数字化转型岗位实践	企业实践	
第六阶段	总结汇报	结业仪式	4	1. 成果输出； 2. 学员分享参训心得； 3. 鲁班工坊体验馆； 4. 思想政治教育实践基地参观	成果分享	
合计			56			