

附件

国家级职业教育培训基地 项目申报书

(2025 年度)

单位名称：成都航空职业技术学院（单位公章）

基地类型：☐ 国家级职业学校校长培训基地

☒ 国家级职业教育“双师型”教师培训基地

☐ 全国职业教育教师企业实践基地

项目名称：多旋翼无人机操控教师职业技能提升班

教育部教师工作司制

2024 年 11 月

填 表 说 明

- 1.单位名称：填写基地牵头单位完整名称。
- 2.学校标识码：可登录教育部官网或电话查询，网址：
<https://hudong.moe.gov.cn/qgcrmd/>。
- 3.项目主题词：指在标引和检索中用以表达项目主题的词汇。比如“数字素养”“岗位实践”“教学能力”等。
- 4.项目起止时间：最早开始时间为 2025 年 1 月 13 日，最晚结束时间为 2025 年 12 月 31 日。
- 5.培训天数：含报到和撤离时间，报到和撤离时间分别不得超过 1 天。
- 6.培训学时：一般情况每半天不少于 3 学时，每学时 45 至 50 分钟。
- 7.培训地点：填至市级。多地（跨市）培训的应分别填写，一般情况最多不超过 3 个。
- 8.培训费标准：不含师资费。
- 9.费用测算依据：培训类项目，重点说明“培训费标准”和“师资费总计”的测算依据。非培训类项目，重点说明项目成本测算依据及其合理性。
- 10.培训师资安排：重点说明拟邀请师资的数量、职称结构，以及各自擅长的领域等（不需要写具体姓名）。
- 11.本申报书由国培基地牵头单位据实填写，共同体核心成员单位应共同参与，基地牵头单位对《申报书》内容审核确认、在封面加盖公章后上报。
- 12.申报书正文内容使用“仿宋_GB2312”字体、“五号”字，字数应符合相关要求填写。

一、基本情况

单位名称		成都航空职业技术学院		
学校标识码		4151012064		
基地类型		☐ 国家级职业学校校长培训基地 ☒ 国家级职业教育“双师型”教师培训基地 ☐ 全国职业教育教师企业实践基地		
参与此次项目申报的基地核心成员单位		中航（成都）无人机系统股份有限公司、四川腾盾科创股份有限公司、成都纵横自动化技术股份有限公司		
项目名称		多旋翼无人机操控教师职业技能提升班		
项目主题词		多旋翼无人机、操控技能、职业技能		
项目负责部门		无人机产业学院		
部门负责人	姓名	任丹	职务	处长
	办公电话	/	手机号码	13708047695
项目负责人	姓名	何先定	职务	院长
	办公电话	02888459271	手机号码	13981818470

二、实施方案

培训对象	☒ 学校专兼职教师 ☐ 校长（书记） ☐ 行政管理人员 ☒ 其他		
对培训对象资质要求	从事或拟从事无人机应用技术相关专业教育教学的人员，身体健康能够适应外场培训活动。		
计划培训人数	40	最低开班人数	10
项目开始时间	2025 年 3 月 10 日	项目截止时间	2025 年 3 月 14 日
培训天数	5	培训学时	40
培训地点一	成都市	详细地址	成都市龙泉驿区车城东七路 699 号
培训地点二		详细地址	
培训地点三		详细地址	
项目总收费	11（单位：万元）	人均总费用	2750（单位：元）

培训费标准	550 元/人/天	师资费总计	3 (单位: 万元)
费用测算依据	本次培训费用组包括: 住宿费、培训资料费、培训场地费用、设备使用费用、组织运营与行政费用		
需求分析	随着无人机技术的快速升级, 无人机技术已经成为了植保、地理测绘、环境监测、灾害救援、影视制作等多个行业的重要工具。目前的无人机教学与行业最新技术和应用存在一定差距。教师在理论知识传授方面较为充足, 但在实际操控和实战应用方面缺少经验。教师需求提升其相关理论知识、操作技能及应急处理的能力。		
目标定位	提高教师多旋翼无人机相关的操作技能, 使其能够熟练操控多旋翼无人机。补充最新的无人机技术知识, 包括法规、维护、飞行原理等。增强教师的实操指导能力, 使其能够有效地指导学生进行实操。培养教师的安全意识和风险管理能力。强化教师与企业合作的能力, 促进教学内容与行业需求的对接。		
培训师资安排	本培训班配置了强大的师资阵容, 包括全国黄大年式教师团队, 国家教学成果奖获得者团队, 为学员带来先进的教学理念和经验; 无人机应用技术专业新形态系列教材编写团队负责的专业课程, 细致剖析专业知识与技能要点; 无人机领域的企业专家, 为学员提供行业前沿动态和实际应用案例, 加深理论应用的融合; 以及无人机职业技能竞赛裁判员考评员团队, 强化实践能力提升。		
内容设计	以实践操作为核心, 旨在提高教师的无人机操作技能和教学水平。项目规划为一周集中培训, 涵盖基础理论学习、实操技能培养教学方法创新以及产教融合经验分享。内容设计注重理论与实践相结合, 确保参训教师能够熟练操控无人机并在教学中有效应用。从理论教学逐步过渡到技能训练, 如模拟飞行、实际操作等, 重点突出多旋翼无人机的操控特点和技巧。促进参培人员将无人机操作的知识与技能转化为有效的教学计划和材料。		
特色亮点	课程设计理论教学与实际操作并重, 特别加大了实际飞行操作和场景模拟的比例, 以确保教师能够通过实践掌握关键技能。设有专门的无人机飞行区域, 供参训教师进行实际操控练习, 包括起飞、悬停、飞行模式切换、着陆等关键操作。		
预期效果	培训后的教师能够根据实际需要设计并实施更加丰富和贴近实际的无人机实操课程。能够指导学生更快地掌握无人机操控技能, 提高就业竞争力。通过高质量的教学, 为行业输送更多合格的专业人才, 提升整个行业的服务水平。		
设施设备支持	学院现有培训场地 2 万余平方米, 无人机飞行训练场地两个, 获批准的低空空域支持进行无人机飞行训练。超 3000 m ² 的实训中心包含多个实训实验室, 实训体系完备; 拥有翼龙无人机、R22/44 直升机等各类飞机与发动机 60 余台架, 设备设施总价值超过 3000 万。		
生活保障	学校公路/铁路/航空等交通方便, 周边环境优美且生活方便, 校内学习及生活设备设施齐全, 培训期间食宿均在校内安排, 外出实践统一安排大巴车接送。		

课程安排						
阶段	模块	课程名称	学时	内容要点	授课形式	授课教师 职称
1	基础理论	无人机系统概述及法规	4	1. 无人机系统概论 2. 航空法规相关知识	理论授课	高工/副教授
2	技能实操	模拟飞行	8	1. 遥控器使用 2. 基本飞行机动 3. 进阶飞行机动	项目实践	高工/副教授
2	技能实操	起飞与降落实飞	4	1. 飞行前准备 2. 起飞动作要领 3. 降落动作要领 4. 悬停与转向	项目实践	高工/副教授
2	技能实操	本场带飞	12	1. 基本机动 2. 协调转弯 3. 四边飞行 4. 8字飞行	项目实践	高工/副教授
2	技能实操	本场单飞	8	飞行实操练习	项目实践	高工/副教授
3	交流研讨	企业参观	4	企业参观	考察观摩	高工/副教授