

附件

国家级职业教育培训基地 项目申报书

(2025 年度)

单位名称: 湖南汽车工程职业大学(单位公章)

基地类型: ☐ 国家级职业学校校长培训基地

☒ 国家级职业教育“双师型”教师培训基地

☐ 全国职业教育教师企业实践基地

项目名称: 产教科联合模式下职业教育“双师型”
教师科技创新与成果转化培训基地建设

教育部教师工作司制

2024 年 11 月

填 表 说 明

- 1.单位名称：填写基地牵头单位完整名称。
- 2.学校标识码：可登录教育部官网或电话查询，网址：
<https://hudong.moe.gov.cn/qgcrmd/>。
- 3.项目主题词：指在标引和检索中用以表达项目主题的词汇。比如“数字素养”“岗位实践”“教学能力”等。
- 4.项目起止时间：最早开始时间为 2025 年 1 月 13 日，最晚结束时间为 2025 年 12 月 31 日。
- 5.培训天数：含报到和撤离时间，报到和撤离时间分别不得超过 1 天。
- 6.培训学时：一般情况每半天不少于 3 学时，每学时 45 至 50 分钟。
- 7.培训地点：填至市级。多地（跨市）培训的应分别填写，一般情况最多不超过 3 个。
- 8.培训费标准：不含师资费。
- 9.费用测算依据：培训类项目，重点说明“培训费标准”和“师资费总计”的测算依据。非培训类项目，重点说明项目成本测算依据及其合理性。
- 10.培训师资安排：重点说明拟邀请师资的数量、职称结构，以及各自擅长的领域等（不需要写具体姓名）。
- 11.本申报书由国培基地牵头单位据实填写，共同体核心成员单位应共同参与，基地牵头单位对《申报书》内容审核确认、在封面加盖公章后上报。
- 12.申报书正文内容使用“仿宋_GB2312”字体、“五号”字，字数应符合相关要求填写。

一、基本情况

单位名称		湖南汽车工程职业大学		
学校标识码		4143013937		
基地类型		☐ 国家级职业学校校长培训基地 ☒ 国家级职业教育“双师型”教师培训基地 ☐ 全国职业教育教师企业实践基地		
参与此次项目申报的基地核心成员单位		湖南省科技成果与技术市场协会 湖南省绿色制造产业联合会 中车时代电动汽车股份有限公司 湖南工业大学		
项目名称		产教科联合模式下职业教育“双师型”教师科技创新与成果转化培训基地建设		
项目主题词		职业教育；双师型教师；科技创新；成果转化；产教科联合；科教融汇；产教融合；培训基地		
项目负责部门		科技处		
部门负责人	姓名	沈言锦	职务	处长
	办公电话		手机号码	18573359971
项目负责人	姓名	周益辉	职务	专任教师
	办公电话		手机号码	15874076242

二、实施方案

培训对象	☒ 学校专兼职教师 ☐ 校长（书记） ☒ 行政管理人员 ☒ 其他		
对培训对象资质要求	（不超过 100 字） 在高等院校和职业院校承担教学任务的在职专业课教师（含实习指导教师）；公共课教师；校内其他具有教师资格并实际承担教学任务的人员；正式聘任的校外兼职教师；其他依法开展职业教育的机构中具有教师资格的人员。		
计划培训人数	50	最低开班人数	30
项目开始时间	2025 年 1 月 1 日	项目截止时间	2025 年 12 月 31 日
培训天数	5	培训学时	30
培训地点一	湖南汽车工程职业大学	详细地址	2 号报告厅

培训地点二	湖南汽车工程职业大学	详细地址	智能制造实训基地
培训地点三	中车时代电动汽车股份有限公司	详细地址	企业生产和项目案例所在地
项目总收费	(单位:万元) 16.75	人均总费用	(单位:元) 3350
培训费标准	550 元/人/天	师资费总计	(单位:万元) 3
费用测算依据	(不超过 200 字) 依据国家《中央和国家机关培训费管理办法》相关规定,本次培训按照 550 元/人/天标准,50 人培训 5 天,培训费 137500 元;培训师费副高及以下 500 元/学时、正高 1000 元/学时,30 学时师资费 30000 元。培训总体费用 167500 元。		
需求分析	(不超过 150 字) 科研素养逐渐成为“双师型”教师的一项基本素质要求,开展创新与实践培训对“双师型”教师能力提升至关重要。通过科技创新和成果转化的系列培训、成果转化政策解读、知识产权保护、典型案例分析与企业实地考察交流,不仅可以提升教师科研创新能力,还可以加强和企业的联系交流,助推科技成果从实验室走向产业化,培训需求迫切。		
目标定位	(不超过 150 字) 为加紧发展现代职业教育、提升职业技能人才培养质量,满足培养既含有扎实专业基础理论知识、能够胜任专业理论课教学任务,又有丰富实践经验及精湛职业技能、能够胜任实习指导和传技带徒任务“双师型”教师队伍需求,建成和企业及科技成果转化协会合作,共同建设科技创新与成果转化“双师型”教师培训基地。		
培训师资安排	(不超过 150 字) 授课老师主要来自政府部门、学校职能部门、学界、行业、产业等各界专家指导授课。来自科技、金融、知识产权等部门的专家重点开展科技成果转化政策、科技规划等内容培训;高校、科研院所、行业企业专家开设前沿科学研究、新技术与成果转化案例课程;成果转化机构主要开展成果转化与知识产权保护知识培训。		
内容设计	(阐述项目规划、内容设计、预期效果的逻辑关系。不超过 200 字) 基地围绕如何提升双师型教师的科技创新和成果转化能力,包括基础理论和交流实践两部分,制订培养培训任务和计划,培训内容贴近职业本科高校科研工作实际。培训内容主要包括行业企业的新知识、新工艺、新方法、新标准、新材料、新设备的研发和应用,高校科技成果转化形势政策、典型模式与案例分析,成果转化创新实践、成果转化生态体系建设、成果转化政策与成果评价,深入行业企业考察与交流,聚焦教师科研与成果转化能力提升。		
特色亮点	(不超过 150 字) 采取“学校+企业+协会”模式,即学校作为牵头单位和基地主体,吸纳校企深度合作企业和协会参与,企业遴选自新能源、汽车、航空、航海产业领域,协会遴选自科技成果转化、技术转移转化领		

	域。学校、企业和协会发挥各自优势，紧密合作，分工协作，做优做实科研创新理论培训、成果转化案例分析、企业交流创新实践等培训任务。
预期效果	（不超过 100 字） 提升教师科研创新、技术转化、教学实践等多维能力，深化“产科教联合”模式，通过专家指导、实地观摩、现场研修、交流研讨等形式提升教师对新技术、新模式、新业态的适应能力，推动产教深度融合、助力科教持续融汇。
设施设备支持	（不超过 100 字） 配套提供充足的多媒体报告厅等授课培训场地；提供教师科研与实践基地，包括中车电动新能源商用车培训基地等 12 个涵盖新能源方向的汽车品牌校内培训基地，20 个校外实训基地以及 1 个汽车全国科普基地，其中校内基地面积达 13875 平方米，拥有仪器设备共计 3608.6 万元，共计约 161 类。
生活保障	（不超过 100 字） 学校签约了长期稳定的高品质培训住宿协议酒店，豪华大巴通勤，班主任全程跟班服务。校内培训基地环境宜人，运动文化设施齐全、图书阅读资源丰富，就餐环境宽敞、明亮，饭菜可口、层次多样，深受广大师生和培训学员的喜爱。

课 程 安 排						
阶段	模块	课程名称	学时	内容要点	授课形式	授课教师 职称
1	政策法规	科技成果转化政策梳理与解读	3	1.聚焦高校和科研院所实施科技成果转化过程中遇到的政策疑点和实操难点 2.科技成果转化涉及主体、转化环节、转化要素 3.科技成果转化方式、促进技术转移政策、支持应用性研发政策	理论讲解 (线下)	周 斌 教授
	政策法规	高等院校科技成果转化指标体系	3	1.从研发投入、成果产出、产学研合作、成果转化、转化收入及分配、转化效能等方面展开解读 2.高等院校科技成果转化绩效和质量、高等院校科技成果转化指数 3.知识产权创造、科技成果转化的权益分配和技术合同登记认定培训	理论讲解 (线下)	佟来生 教授
2	公共知识	技术转移与成果转化	3	1.技术与市场与产业需求 2.项目申报与评审 3.学术与产业界合作模式 4.成果转化成功案例共享	理论讲解 + 案例分 享(线下)	李黎明
	公共知识	科技成果转化中的知识产权保护	3	1.知识产权的保护与运用 2.科技成果转化法律法规 3.专家交流与互动	理论讲解 + 案例分 享(线下)	张秋林

3	科技前沿	节能与新能源汽车	3	1.新能源汽车概述与发展趋势 2.电动汽车关键技术解析 3.混合动力汽车关键技术探讨 4.燃料电池汽车关键技术剖析 5.新能源汽车产业链全景图	理论讲解 +案例分 享(线下)	孙逢春
	科技前沿	新材料开发与应用	3	1.新材料的创新、研发和前沿动态 2.新材料的生产工艺 3.新材料的应用技术	理论讲解 +案例分 享(线下)	贺治国 教授
4	实务技能	需求甄别分析与技术评估评价实务	3	1.科技成果的市场需求、用户需求 2.科技成果的技术先进性、成熟度、可靠性等 3.科技成果转化的政策导向、合同谈判和项目管 理	理论讲解 +案例分 享(线下)	郭 焱
	实务技能	案例研讨与分析	3	1、智能制造技术智能生产线床系统 2、飞机维修-航空紧固件介绍与拆装 3、无人机技能培训：无人机飞行执行（目标定 位、数据收集等）	理论讲解 +案例分 享(线下)	梅雪松 教授
5	交流研讨	企业现场考察交流	6	1、中车时代电动汽车股份有限公司 2、中焱新能时代科技有限公司 3、湖南车商君达汽车销售服务有限公司等	案例分享	张新宁