

附件

国家级职业教育培训基地 项目申报书

(2025 年度)

单位名称: 东北大学

基地类型: ☐ 国家级职业学校校长培训基地

☒ 国家级职业教育“双师型”教师培训基地

☐ 全国职业教育教师企业实践基地

项目名称: “心领航”职业院校心理健康教育专业教师赋能工作坊

教育部教师工作司制

2024 年 11 月

填 表 说 明

- 1.单位名称：填写基地牵头单位完整名称。
- 2.学校标识码：可登录教育部官网或电话查询，网址：
<https://hudong.moe.gov.cn/qgcrmd/>。
- 3.项目主题词：指在标引和检索中用以表达项目主题的词汇。比如“数字素养”“岗位实践”“教学能力”等。
- 4.项目起止时间：最早开始时间为 2025 年 1 月 13 日，最晚结束时间为 2025 年 12 月 31 日。
- 5.培训天数：含报到和撤离时间，报到和撤离时间分别不得超过 1 天。
- 6.培训学时：一般情况每半天不少于 3 学时，每学时 45 至 50 分钟。
- 7.培训地点：填至市级。多地（跨市）培训的应分别填写，一般情况最多不超过 3 个。
- 8.培训费标准：不含师资费。
- 9.费用测算依据：培训类项目，重点说明“培训费标准”和“师资费总计”的测算依据。非培训类项目，重点说明项目成本测算依据及其合理性。
- 10.培训师资安排：重点说明拟邀请师资的数量、职称结构，以及各自擅长的领域等（不需要写具体姓名）。
- 11.本申报书由国培基地牵头单位据实填写，共同体核心成员单位应共同参与，基地牵头单位对《申报书》内容审核确认、在封面加盖公章后上报。
- 12.申报书正文内容使用“仿宋_GB2312”字体、“五号”字，字数应符合相关要求填写。

一、基本情况

单位名称	东北大学			
学校标识码	4121010145			
基地类型	☐ 国家级职业学校校长培训基地 ☒ 国家级职业教育“双师型”教师培训基地 ☐ 全国职业教育教师企业实践基地			
参与此次项目申报的 基地核心成员单位	(最多填报 7 个)			
项目名称	“心领航”职业院校心理健康教育专业教师赋能工作坊			
项目主题词	专业和课程建设能力提升			
项目负责部门	东北大学继续教育学院			
部门 负责人	姓名	初青松	职务	院长
	办公电话	024-83681066	手机号码	13332404230
项目 负责人	姓名	吕文慧	职务	主任
	办公电话	024-83683191	手机号码	13709840489

二、实施方案

培训对象	☒ 学校专兼职教师 ☐ 校长（书记） ☐ 行政管理人员 ☐ 其他		
对培训对象资质要求	(不超过 100 字) 主要应用于中高职及职教本科教师, 对参训教师的专业无硬性要求, 但要求教师具备一定的专业素养。		
计划培训人数	50	最低开班人数	30
项目开始时间	2025 年 6 月 19 日	项目截止时间	2025 年 6 月 28 日
培训天数	10	培训学时	80
培训地点一	东北大学沈河校区	详细地址	辽宁省沈阳市沈河区文化东路 89 号
培训地点二	东北大学浑南校区	详细地址	辽宁省沈阳市浑南区创新路 195 号
培训地点三		详细地址	
项目总收费	247500 (单位: 万元)	人均总费用	4950 (单位: 元)

培训费标准	550 元/人/天	师资费总计	34000 (单位: 万元)
费用测算依据	严格执行《中央和国家机关培训费管理办法》，收费标准按综合定额标准不超过 550 元/人天、方案课程的师资费及最低开班人数进行测算。		
需求分析	职业院校心理健康教育专业是为培养能够从事小学、幼儿园心理健康教育教学等工作的高素质教育工作者而设立的，因此作为本专业的教师，应具备心理健康教育课程设计、实施能力，心理危机的评估、干预能力，心理健康教育活动的策划组织能力，掌握常用的个体心理咨询技术，团体辅导的设计与实施能力等。		
目标定位	保证教师要立足教育，重在指导，以学生为主体，遵循学生身心发展规律，保证教育的针对性和实效性。坚持以下基本原则：科学性与实践性相结合，重在体验和调适；心理素质培养与职业教育培养目标相结合；面向全体与关注个别差异相结合。		
培训师资安排	聘请东北大学心理健康教育中心专业教师团队及职教改革专家为参训教师现场授课，此外也包括学科改革示范工作室参观教学等，一系列的理论与实践相结合的课程安排，迅速提升参训教师教学能力。		
内容设计	本项目内容设计结合《职业教育专业简介》中对心理健康教育专业学生能力培养要求设计，包括心理健康教育课程设计、常见心理问题识别、心理危机干预技术、常用个体咨询技术、团体辅导设计与实施、心理健康教育工作者的自我关照等方面。以理论结合实践的方式开展授课，促进知行合一。		
特色亮点	职业院校心理健康教育专业培养的学生将从事小学或幼儿园心理健康教育工作，因此他们将要面对的对象是 3-12 岁年龄段的儿童，本项目在个体辅导中增加绘画分析技术，在团体辅导中增加团体沙盘辅导技术、正念减压团体辅导技术等适合该年龄段儿童的心理咨询技术，将这些技术传授给专业教师丰富该专业学生的职业技能提升就业优势。		
预期效果	使教师在培训后可以根据个体需求、职业特征、群体特点，激发学生职业发展意识，分层次的树立坚定的职业理想、增强学生学习、生活信心，构建立体化职业心理素质教育，不断探索新形势下高职院校学生人才培养新模式。		
设施设备支持	本课程配备专业心理沙盘、测评软件、团辅工具、音乐放松椅、VR 心理实训设备和心理健康自助终端仪等常用的心理咨询设备和完备的多功能教室。		
生活保障	学校将有效整合多重资源，为参训教师提供良好的食宿环境和学习支持服务，学员食堂提供的自助餐，口味多样、菜品丰富；学员住宿安排的标准间，配有 24 小时热水、独立网络及相关服务设施，可充分保障教师的学习过程。		

课 程 安 排					
阶段	模块	课程名称	学时	内容要点	授课形式 授课教师 职称
集中学习 阶段第一 天-全天		学员报到	8	抵达沈阳、报到、安排住宿、熟悉校园	无 无
集中学习 阶段第二 天-上午	模块 1: 理论 学习	开班式 "如何与学生产生高效的沟通—— 职业院校如何开展学生们的心理 健康工作"	0 4	相关领导 从如何与来访的学生产生更好的链接、对学生 有正确的了解、如何让学生接纳我们、对来访 学生的引领四个方面介绍	无 副教授
集中学习 阶段第二 天-下午	模块 1: 理 论学习	"向阳而生——职业院校如何开展 学生们的心理健康工作"	4	从死亡游戏、大学生案例、人生设计、向阳而 生四个方面介绍	副教授
集中学习 阶段第三 天-上午	模块 2: 专 业课程建 设结构化 研讨与现 场教学	实践实训: 参观体验东北大学积 极心理体验中心	4	参观、体验东北大学积极心理体验中心, 介绍 东北大学心理健康教育工作, 开展第一次团体 辅导, 热身、分组、团队建设, 寓教于学。	讲师 专家授 课, 理论 与实操相 结合
集中学习 阶段第三 天-下午	模块 2: 专 业课程建 设结构化 研讨与现 场教学	实践实训: 大学生常见心理问题 的识别与应对	4	结合案例讲授学生常见心理问题的识别及应对 措施	讲师 专家授 课 案例 分析

集中学习 阶段第四 天-上午	模块 2: 专 业课程建 设结构化 研讨与现 场教学	校园心理危机的早期识别与干预	4	心理危机的表现, 自伤、自杀的影响因素, 危机干预的步骤	专家授课	教授
集中学习 阶段第四 天-下午	模块 2: 专 业课程建 设结构化 研讨与现 场教学	情绪与压力管理中的自我状态调 节	4	理论与体验相结合, 讲授身心整合式的自我状态调节方法	专家授 课, 理论 与体验相 结合	教授
集中学习 阶段第五 天-上午	模块 2: 专 业课程建 设结构化 研讨与现 场教学	问题学生的个别辅导(谈心谈话)	4	结合案例讲授短期焦点解决治疗技术并实践	专家授课 案例分析	教授
集中学习 阶段第五 天-下午	模块 2: 专 业课程建 设结构化 研讨与现 场教学	问题学生的个别辅导(非言语沟 通技能)	4	结合案例讲授房树人、雨中人等绘画分析技术并实践	专家授课 案例分析 理论与实 践相结合	讲师
集中学习 阶段第六 天-上午	模块 2: 专 业课程建 设结构化 研讨与现 场教学	实践实训: 团体沙盘游戏辅导技 术的理论与实践	4	团体沙盘游戏理论, 教师带教演示	专家授 课, 理论 与实操相 结合	讲师

集中学习 阶段第六 天-下午	模块 2: 专业 课程建设 结构化 研讨与现 场教学	实践实训: 团体沙盘游戏辅导技 术的理论与现实	4	学员带团实践	专家授 课, 理论 与实操相 结合	讲师
集中学习 阶段第七 天-上午	模块 2: 专 业课程建 设结构化 研讨与现 场教学	上好一堂心理健康教育课	4	心理健康教育课程设计与实施	专家授 课, 理论 与实操相 结合	讲师
集中学习 阶段第七 天-下午	模块 2: 专 业课程建 设结构化 研讨与现 场教学	实践实训: 正念减压团体技术的 理论与现实	4	学习体验正念减压团体辅导的设计与操作	专家授 课, 理论 与实操相 结合	讲师
集中学习 阶段第八 天-上午	模块 2: 专 业课程建 设结构化 研讨与现 场教学	情绪管理团体辅导技术的理论与 现实	4	学习体验情绪管理团体辅导的设计与操作	专家授 课, 理论 与实操相 结合	讲师
集中学习 阶段第八 天-下午	模块 2: 专 业课程建 设结构化 研讨与现 场教学	企业实践: 新松机器人有限公司	4	企业实践, 产教融合	现场实践	无

	集中学习 阶段第九 天-上午	模块 2: 专 业课程建 设结构化 研讨与现 场教学	性格优势团体辅导技术的理论与 实践	4	学习体验积极心理团体辅导的设计与操作	专家授 课, 理论 与实操相 结合	讲师
	集中学习 阶段第九 天-下午	模块 2: 专 业课程建 设结构化 研讨与现 场教学	企业实践: 宝马铁西工厂	4	企业实践, 产教融合	现场实践	无
	集中学习 阶段第十 天-全天		返程	8		无	无