

附件

国家级职业教育培训基地 项目申报书 (2025 年度)

单位名称：歌尔股份有限公司

基地类型：☐ 国家级职业学校校长培训基地
☐ 国家级职业教育“双师型”教师培训基地
☒ 全国职业教育教师企业实践基地

项目名称：VR/AR 自动化集成开发与智能控制应用实践
(第一期)

教育部教师工作司制
2024 年 12 月

填 表 说 明

1. 单位名称：填写基地牵头单位完整名称。
2. 学校标识码：可登录教育部官网或电话查询，网址：<https://hudong.moe.gov.cn/qgcrmd/>。
3. 项目主题词：指在标引和检索中用以表达项目主题的词汇。比如“数字素养”“岗位实践”“教学能力”等。
4. 项目起止时间：最早开始时间为 2025 年 1 月 13 日，最晚结束时间为 2025 年 12 月 31 日。
5. 培训天数：含报到和撤离时间，报到和撤离时间分别不得超过 1 天。
6. 培训学时：一般情况每半天不少于 3 学时，每学时 45 至 50 分钟。
7. 培训地点：填至市级。多地（跨市）培训的应分别填写，一般情况最多不超过 3 个。
8. 培训费标准：不含师资费。
9. 费用测算依据：培训类项目，重点说明“培训费标准”和“师资费总计”的测算依据。非培训类项目，重点说明项目成本测算依据及其合理性。
10. 培训师资安排：重点说明拟邀请师资的数量、职称结构，以及各自擅长的领域等（不需要写具体姓名）。
11. 本申报书由国培基地牵头单位据实填写，共同体核心成员单位应共同参与，基地牵头单位对《申报书》内容审核确认、在封面加盖公章后上报。
12. 申报书正文内容使用“仿宋_GB2312”字体、“五号”字，字数应符合相关要求填写。

一、基本情况

单位名称	歌尔股份有限公司			
学校标识码	91370700729253432M			
基地类型	☐ 国家级职业学校校长培训基地 ☐ 国家级职业教育“双师型”教师培训基地 ☒ 全国职业教育教师企业实践基地			
参与此次项目申报的基地核心成员单位	人力资源本部-工学院			
项目名称	VR/AR 自动化集成开发与智能控制应用实践（第一期）			
项目主题词	三维建模软件、结构设计、机械装调、电气装调、程序控制			
项目负责部门	歌尔股份有限公司-人力资源本部-工学院			
部门负责人	姓名	李高峰	职务	总监·执行院长
	办公电话	/	手机号码	18365607869
项目负责人	姓名	许洋洋	职务	教学主管
	办公电话	/	手机号码	15263661269

二、实施方案

培训对象	☒ 学校专兼职教师 ☐ 校长（书记） ☐ 行政管理人员 ☐ 其他		
对培训对象资质要求	1. 机械工程、机械设计制造及其自动化、机电一体化、电气自动化、自动化等相关专业教师 2. 建议报名参加培训的老师自带笔记本电脑增强学习效果		
计划培训人数	10	最低开班人数	5
项目开始时间	2025 年 01 月 13 日	项目截止时间	2025 年 12 月 31 日
培训天数	15 天	培训学时	120
培训地点一	歌尔股份有限公司	详细地址	山东省潍坊市坊子区北斗科技产业园
培训地点二		详细地址	
培训地点三		详细地址	
项目总收费	（单位：7.77 万元）	人均总费用	（单位：7770 元）

培训费标准	518 元/人/天	师资费总计	(单位: 5.4 万元)				
费用测算依据	(不超过 200 字) 学员住宿费为 120 元/人/天, 伙食费为 60 元/人/天, 保险为 70 元/人, 聘请讲师费用为 120 元/人/课时, 培训场地及设备租赁费为 200 元/人/天, 培训资料费为 50 元/人。交通及办公费为 4500 元。经测算, 培训费用 7770 元/人。						
	序号	名称	单价	人数	天数	总价	备注
	1	住宿费	120	10	15	18000	学员在培训期间住宿费用
	2	伙食费	60	10	15	9000	学员在培训期间就餐费用
	3	保险	70	10	1	700	
	4	师资费	120	10	15	18000	聘请讲师费用
	5	培训场地费	50	10	15	7500	会议室、教室、场地租用费
	6	设备租赁费	150	10	15	22500	
	7	培训资料费	50	10	1	500	为学员学习提供培训资料所需费用
	8	交通考察费	50	10	1	500	学员交通费: 用于接送及统一组织的与培训有关考察、调研等发生的交通支出。
	9	其他费用	100	10	1	1000	必要办公用品费、证书等其他费用
	合计					77700	518 元/人/天, 10 人, 15 天
需求分析	(不超过 150 字) 通过与项目报名高校教师交流, 对教师进行学情调研, 并予以分析, 培训的内容依次为: 非标自动化机械结构设计、典型自动化生产设备的调试与控制。希望的培训方式依次为实践操作、企业专家示范、案例分析等。结合职业院校教师的实际专业基础和培训需求, 完善培训内容, 将教师需求融入培训过程, 提升设计应用教师的教学水平。						

目标定位	(不超过 150 字) 本项目主要针对机械设计应用相关专业教师，也适用于尚未学习过，但具备一定工学基础且教学过程中需求非标自动化设计相关内容的相关教师。旨在提高教师的实践操作能力、掌握企业生产工艺流程、了解企业文化和管理制度、增强解决实际问题的能力、培养团队合作和沟通能力、掌握行业最新发展趋势和动态、培养创新和研发能力。																																			
培训师资安排	(不超过 150 字) 基地全体讲师由公司选拔十年以上的现场工程师、技能专家进行授课，经验丰富，教学主管参与其中。具体如下： <table border="1" data-bbox="587 645 1321 1330"> <thead> <tr> <th>序号</th><th>姓名</th><th>学历</th><th>职务</th><th>资格证书</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>刘老师</td><td>硕士研究生</td><td>高级讲师</td><td>中等职业学校教师资格证书、曲阜师范大学兼职教师、潍坊学院歌尔科技产业学院行业导师</td></tr> <tr> <td>2</td><td>王老师</td><td>本科</td><td>高级讲师</td><td>高级钳工</td></tr> <tr> <td>3</td><td>杜老师</td><td>本科</td><td>高级讲师</td><td>高级电工 高级钳工</td></tr> <tr> <td>4</td><td>刘老师</td><td>本科</td><td>高级讲师</td><td>高级电工</td></tr> <tr> <td>5</td><td>张老师</td><td>本科</td><td>高级讲师</td><td>高级钳工</td></tr> <tr> <td>6</td><td>李老师</td><td>本科</td><td>高级讲师</td><td>高级电工</td></tr> </tbody> </table>	序号	姓名	学历	职务	资格证书	1	刘老师	硕士研究生	高级讲师	中等职业学校教师资格证书、曲阜师范大学兼职教师、潍坊学院歌尔科技产业学院行业导师	2	王老师	本科	高级讲师	高级钳工	3	杜老师	本科	高级讲师	高级电工 高级钳工	4	刘老师	本科	高级讲师	高级电工	5	张老师	本科	高级讲师	高级钳工	6	李老师	本科	高级讲师	高级电工
序号	姓名	学历	职务	资格证书																																
1	刘老师	硕士研究生	高级讲师	中等职业学校教师资格证书、曲阜师范大学兼职教师、潍坊学院歌尔科技产业学院行业导师																																
2	王老师	本科	高级讲师	高级钳工																																
3	杜老师	本科	高级讲师	高级电工 高级钳工																																
4	刘老师	本科	高级讲师	高级电工																																
5	张老师	本科	高级讲师	高级钳工																																
6	李老师	本科	高级讲师	高级电工																																
内容设计	(阐述项目规划、内容设计、预期效果的逻辑关系。不超过 200 字) 项目目标：通过教师企业实践，增强教师的实际操作能力和教学经验，提升教学质量，培养更多适应行业需求的人才。 内容设计：了解和熟悉企业的生产工艺流程、岗位职责、应用规范、技能要求，感受企业文化等，通过具体的项目案例为设计背景，进行机构在实际生产中的设计与应用。																																			
特色亮点	(不超过 150 字) 由企业专家组成的专家队伍进行实践授课，培训形式采用“以任务驱动”和“实用、典型”为出发点，每个任务主要内容按照设计应用流程开展，在实践阶段，参训学员则需要完成相应的实训任务。企业指导老师会对过程中存在的问题及时指导。																																			
预期效果	(不超过 100 字) 学校教师教学实践能力得到提升，丰富原有教学内容，提升学生在行业的工作能力，增加学校的就业率。																																			

设施设备支持	（不超过 100 字） 基地配有智能制造、非标自动化、数控加工、塑胶成型、SMT 等产业实践应用前沿设备计 450 余台，提供充足实训教材，采取“做中学”实操+理论+场景模拟的系统学习模式，实操占比 70%以上。
生活保障	（不超过 100 字） 住宿：园区内配有客房公寓 饮食：园区内配有食堂，周边有多个地方小吃。 其他：周边配有大型医院、超市，生活配套设施齐全。

课 程 安 排						
阶段	模块	课程名称	学时	内容要点	授课形式	授课教师 职称
岗前培训	第 1 天	开班仪式	2	1. 基地的基本情况 2. 基地的管理制度介绍 3. 安全注意事项 4. 现场答疑	理论	工程师
		项目介绍&参观	2	1. 培养课程安排介绍 2. 培训团队介绍 3. 学员介绍 4. 交流&答疑 5. 各实训楼参观	理论	工程师
课程内容	第 1 天	穿戴类自动化柔性生产线学习	2	穿戴类柔性生产线体工艺、设备参观与认知	理论 + 参观	工程师
		三维建模软件学习	2	1. Creo 建模软件应用介绍 2. 零件模块	实操	工程师
	第 2 天	三维建模软件学习	8	1. Creo 建模软件应用介绍 2. 零件模块 3. 装配体模块 4. 机构运动装配 5. 视图管理模块	实操	工程师

	第 3 天	设备模仿设计体验、实践	8	1. 设备运行演示 2. 设备拆装测试实践 3. 标准件选型软件使用	实操	工程师
	第 4 天	设备模仿设计体验、实践	4	1. 设备设计交流、答疑	实操	工程师
		公司参观	4	1. 公司发展历程 2. 公司产品介绍 3. 智能产品体验	参观	工程师
	第 5 天	设备模仿设计体验、实践	8	1. 自动化设备典型标准件气缸的简介、品牌、结构、工作原理、分类、选型计算、型号、装配固定、使用注意、使用场景等介绍 2. 其他相关标准件功能认知了解 3. 结构件孔、倒角倒圆角的设计	实操	工程师
	第 6 天	模拟场景下的装备机械设计实践	8	1. 产品取放转移机构设计场景布置 2. 结构件设计 3. 标准件选型（选型样册、软件使用）	实操	工程师
	第 7 天	模拟场景下的装备机械设计实践	8	1. 产品取放转移机构设计 2. 评审、展示、讨论	实操	工程师
	第 8 天	装备常用元器件装调实践	8	1. 机械装配常用工量器具 2. 直线滚动导轨、气缸工作原理 3. 直线滚动导轨、气缸装配与调试	实操	工程师

第 9 天	气动技术	4	气动技术在自动化装备中的应用 1. 单/双作用气缸（标准型气缸、无杆气缸、复合型气缸、摆动缸、夹爪气缸等）动作演示 2. 电磁换向控制阀、速度控制阀的使用 3. 真空吸附系统的使用	实操	工程师
	三轴设备运行调试	4	1. 台式三轴机械手的应用场景. 2. 三轴机械手示教器的使用 3. 涂胶程序的编写练习	实操	工程师
	电气装调	8	1. 低压电气元器件认知 2. 启保停电路 3. 控制电路电源接线	实操	工程师
	PLC 应用技术认知及项目开发流程实践	8	1. PLC 应用技术介绍 2. 相关软件安装及基本操作 3. 项目开发流程案例实践	实操	工程师
	设备气缸部工程开发设计	8	1. 项目框架搭建 2. 气缸部 PLC 和 HMI 工程设计 3. 气缸部调试	实操	工程师
	设备电缸部工程开发设计	8	1. 电缸部 PLC 和 HMI 工程设计 2. 电缸部调试	实操	工程师
	设备整机调试	8	1. 设备整机调试 2. 多工位（线体）联机、调试	实操	工程师
	典型设备的运行调试	6	1. 典型穿戴类设备的运行调试	实操	工程师

		结业典礼	2	1. 颁发结业证书	/	